

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Индивидуальный проект»

10класс

Рабочая программа «Индивидуальный проект»

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования разработана на основе Требований к результатам освоения программы Среднего общего образования МБОУ «СОШ № 13» с учетом программ, включенных в ее структуру: ФООП (от 18.05.2023 №371), рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №13 и реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
10 класс	1	34	34
Итого:			За курс обучения-34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Общие сведения о проекте

Проект. Проектирование в современном мире. Проектная деятельность. Сферы применения проектов в учебной и будущей профессиональной деятельности. Требования к проекту. Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.

Структура проектов.

Титульный лист. Паспорт проекта. Оглавление. Введение к проекту. Актуальность. Проблема. Цель и задачи проекта. Новизна и практическая значимость индивидуального школьного проекта.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Методы исследования. Методы сбора данных

Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Общая характеристика опросных методов. Опрос как процесс организованного общения. Роль и значение мотивации к участию в опросе. Проблема качества информации, получаемой с помощью опросных методов. Интервьюирование. Методика проведения интервью. Требования к интервьюеру. Социологический опрос. Методика проведения социологического опроса. Анкетирование. Интернет - опрос. Методика проведения.

Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте.

Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных.

Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.

Публичное выступление и ораторские умения

Критерии хорошей речи. Риторика как искусство хорошей речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. План и цель выступления. Обязательные части публичного выступления. Нормы этикета. Риторические приемы, позволяющие сделать речь более удобной для восприятия (анафора, период, повтор, риторический вопрос, сравнение, др. тропы). Целесообразность использования риторических приемов. Мера красоты и доступности в речи (логическое и эстетическое начала публичного выступления). Некоторые методы привлечения внимания аудитории. Виды вопросов в зависимости от их цели и формы. Виды ответов по форме. Речевые формулы задания вопроса. Связь цели и формы вопроса. Поведение выступающего при вопросах. Форма вопроса и форма ответа.

Защита проекта. Индивидуальные выступления учащихся. (4ч).

Особенности выступления. Требования к выступлению учащегося. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Метапредметные результаты:

Личностные результаты изучения индивидуального проекта в средней школе должны отражать:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения астрономии в средней школе должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения астрономии в средней школе должны отражать:

1. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами научно-исследовательской деятельности
4. владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
5. способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать интерпретировать необходимую информацию, структурировать аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
6. владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Общие сведения о проекте	2	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo
2.	Структура проектов	3	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo
3.	Методы исследования. Методы сбора данных	5	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo
4.	Виды переработки чужого текста	2	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo
5.	Применение информационных технологий в исследовании, проекте	3	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo
6	Способы и формы представления данных	4	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo

7	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	2	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo
8	Публичное выступление и ораторские умения	7	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo
9	Защита проекта. Индивидуальные выступления учащихся	5	https://www.yaklass.ru/webinars/new/individualnyj-proekt-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-soo
Итого		34	